

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«КОРЯЖЕМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОРЯЖЕМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «КИТ»

О.П. Порошина О.П. Порошина

«16» июня 2023г. «16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
**ПМ. 02 Выполнение малярных и декоративно-
художественных работ**

Коряжма 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «КИТ»

Разработчики:

Бурдаева Ольга Николаевна – преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

- ✓ просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- ✓ экономно расходовать материалы;
- ✓ определять пригодность применяемых материалов;
- ✓ создавать безопасные условия труда;
- ✓ очищать поверхности инструментами и машинами;
- ✓ сглаживать поверхности;
- ✓ подмазывать отдельные места;
- ✓ соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- ✓ предохранять поверхности от набрызга краски;
- ✓ подготавливать различные поверхности к окраске;
- ✓ оклеивать поверхности макулатурой;
- ✓ подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- ✓ подготавливать обои к работе;
- ✓ приготовить нейтрализующие растворы;
- ✓ приготовить шпаклевочные составы;
- ✓ подготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- ✓ подготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- ✓ приготовить клей;
- ✓ контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- ✓ осуществлять обработку поверхностей олифой;
- ✓ протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- ✓ грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- ✓ шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- ✓ окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- ✓ покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- ✓ вытягивать филенки;
- ✓ выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- ✓ отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- ✓ отделывать поверхность набрызгом и цветными крошками;
- ✓ контролировать качество окраски;
- ✓ наносить клеевые составы на поверхности;
- ✓ оклеивать поверхности обоями;
- ✓ оклеивать стены различными обоями;
- ✓ контролировать качество обойных работ;
- ✓ ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ✓ ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- ✓ контролировать качество ремонтных работ;
- ✓ соблюдать безопасность условия труда;

знать:

- ✓ основы трудового законодательства;
- ✓ правила чтения чертежей;
- ✓ методы организации труда на рабочем месте;
- ✓ нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
- ✓ основы экономики труда;
- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- ✓ требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- ✓ способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- ✓ назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- ✓ устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- ✓ способы копирования и вырезания трафаретов;
- ✓ способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- ✓ устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- ✓ способы варки клея;
- ✓ способы приготовления окрасочных составов;
- ✓ способы подбора окрасочных составов;
- ✓ правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- ✓ требования, предъявляемые к качеству материалов;
- ✓ требования СНиП при производстве малярных работ;
- ✓ основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- ✓ свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- ✓ технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- ✓ способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- ✓ виды росписей;
- ✓ способы вытягивания филенок;
- ✓ приемы окрашивания по трафарету;
- ✓ виды, причины и технологию устранения дефектов;
- ✓ контроль качества малярных работ;
- ✓ правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- ✓ технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- ✓ виды обоев;
- ✓ принцип раскроя обоев;
- ✓ условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- ✓ виды, причины и технологию устранения дефектов;
- ✓ правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

- ✓ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- ✓ требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- ✓ правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 496 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа;

самостоятельная работа – 14 часов;

учебной и производственной практики – 396 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию поверхностей различными способами.
ПК 1.3	Выполнять декоративно- художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 1.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных и оклеенных обоями поверхностей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять посменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционный общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и нестранных языках

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		10	2	4		
ПК 1.2	Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами		46	26	4		
ПК 1.3	Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами		20	4	4		
ПК 1.4	Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей		10	4	2		
	Производственная практика, часов	396					216
	Всего:	496	86	36	14	180	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение малярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Подготовка поверхностей под окраску			
МДК 01.01 основы технологии выполнения малярных и художественно декоративных работ		*	
Тема 1.1 Основы цветоведения.	Содержание	6	2
	1. Понятие о цвете и свете. Солнечный спектр. Поглощение и отражение света поверхностью. Основные цветовые характеристики. Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов.	2 2 2	
	Практические занятия	2	
	1. Определение спектрального разложения цветового луча. Из каких цветов состоит спектр. Составление технологической карты по теме: «Смешивание цветов». Определить по цветовой гамме холодные и тёплые тона.	2	
Раздел ПМ 2 Выполнение малярных работ			
Тема 1.2. Оклеивание поверхностей обоями, плёнками и линкрустом.	Содержание	8	2
	1. Общие сведения об обоях их классификация. Виды клеев их характеристика. Подготовка поверхностей к оклейке обоями. Раскрой обоев, подготовка к работе. Оклейка поверхностей обоями. Наклейка бордюров и фризов. Оклейка плёнками и линкрустом. Дефекты обойных работ.	2 2 2	
	Практические занятия	5	
	1. Определить вид обоев на ощуп и визуально. Расчёт количества рулонов и клея.	2	2

	<p>Выполнить подбор обоев в заданных помещениях для оклейки стен.</p> <p>Разработать инструкционно – технологическую карту по теме «Оклеивание стен простыми обоями».</p> <p>Разработать инструкционно – технологическую карту по теме «Оклеивание стен тисненными обоями».</p> <p>Разработать инструкционно – технологическую карту по теме «Оклеивание потолков обоями».</p> <p>Составление технологической карты по теме: «Дефекты обойных работ».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>		
Тема 1.3. Подготовка поверхностей под окраску.	Содержание	6		
	1	<p>Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей.</p> <p>Подготовка оштукатуренных, бетонных, деревянных, металлических поверхностей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Практические занятия		2	
	1	<p>Изучение способов и приёмов очистки поверхности инструментами и машинами.</p> <p>Подготовка различных поверхностей к окраске.</p> <p>Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для подготовки поверхности.</p>	2	
Тема 1.4. Технология окраски поверхностей водными составами	Содержание	10		
	1	<p>Технологические процессы выполнения простой, улучшенной и высококачественной окраски.</p> <p>Технология окраски поверхностей кистями.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	2	<p>Приготовление клеевого состава (колера).</p> <p>Окраска поверхностей клеевыми составами.</p>	2	
	3	<p>Окраска поверхности известковыми составами.</p> <p>Окраска поверхностей казеиновыми составами.</p>	2	
	4	<p>Окраска поверхности вододисперсионными составами.</p> <p>Дефекты водных окрасок.</p>	2	
	Практические занятия		6	
	1	<p>Расчет потребности материалов на заданный объем работ при окрашивании поверхностей клеевыми составами.</p> <p>Расчет потребности материалов на заданный объем работ при</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

		окрашивании поверхностей известковыми составами. Расчёт потребности материалов на заданный объём работ при окрашивании поверхностей казеиновыми и водоземлюсионными составами. Окрашивание поверхностей водными составами ручным краскопультом. Составление технологической карты на тему: «Дефекты водных окрасок».	2		
Тема 1.5. Технология окраски поверхностей неводными составами.	Содержание		10		
	1	Понятие о неводных окрасках. Технологические процессы окраски неводными составами по дереву. Технологический процесс окраски неводными составами по штукатурке. Классификация неводных окрасочных составов. Направления растушёвки красочного слоя. Лаки и эмали. Окраска деревянных поверхностей. Окраска металлических поверхностей. Дефекты неводных окрасок.	2 2 2 2 2		
	Практические занятия		10		
	1	Окраска оштукатуренных поверхностей неводными составами. Окраска бетонных поверхностей неводными составами.	2 2		
	2	Окраска деревянных поверхностей неводными составами.	2		
	3	Окраска поверхности эмалевыми составами.	2		
	5	Составление технологической карты на тему: «Окраске оштукатуренных поверхностей неводными составами». Составление технологической карты на тему: «Окраске бетонных поверхностей неводными составами». Составление технологической карты на тему: «Окраске деревянных поверхностей неводными составами». Составление технологической карты на тему: «Дефекты неводных окрасок». Расчёт потребности материалов на заданный объём работ при окрашивании поверхностей неводными составами.	2	2	
	Тема 1.6. Выполнение малярных		Содержание	2	
	1	Роль механизации в малярных работах. Ручной краскопульт,	2		

работ с использованием средств механизации.		принцип работы, неисправности и способы их устранения. Окраска потолков и стен механизированным способом водными составами.	
	Практические занятия		2
	1	Изучение средств малой механизации. Изучение машин и механизмов для приготовления, нанесения окрасочных составов. Устранение возможных неисправностей машин. Способы и приёмы окраски с использованием средств механизации.	2
Тема 1.7 Приемы выполнения простейших малярных отделок.	Содержание		10
	1	Разбивка панелей в помещениях и на лестничных клетках.	2
		Вытягивание филёнок.	2
		Виды трафаретов. Изготовление трафаретов. Нанесение рисунка по трафарету. Аэрография. Техника выполнения.	2
		Отделка поверхностей торцеванием.	2
		Отделка поверхностей набрызгом. Накат валиком. Фактурная отделка поверхностей.	2
	Практические занятия		4
1	Составление технологической карты на тему: «Изготовление трафарета». Изготовление трафаретов. Прямой, обратный, многоцветный. Трафарет с припорохом. Отделка по трафарету.	4	
2	Вытягивание филёнок масляной краской.		
3	Выполнение фактурной отделки поверхностей.		
Тема 1.8 Окраска фасадов.	Содержание		2
	1	Виды окрасочных составов. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Окраска фасадов водными составами.	2
	Практические занятия		2
	1	Составление технологической карты на тему: «Окраска фасадов водными составами.	2

		Подсчёт объёма работ и потребности материалов для окраски фасадов. Зарисовать организацию труда и рабочего места при окраске фасадов.	
Тема 1.9 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Содержание		2
	1	Ремонтные работы. Значение, виды работ. Способы удаления копоти, загрязнения и ржавых пятен. Ремонт прежде окрашенных и оклеенных поверхностей.	2
	Практические занятия		1
	1	Составление технологической карты на ремонтные работы заданного помещения.	1
Тема 1.10 Выполнение малярных работ в зимнее время.	Содержание		1
	1	Влияние на температурный и влажностный режим внутри помещения при производстве малярных работ.	2
	Практические занятия		1
	1	Изучение и определение температуры и влажности помещения для выполнения малярных работ.	2
Всего			86
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Окраска фасадов в зимнее время Выполнение фактурных работ Оклеивание стен стеклообоями Окраска стен фактурными красками			14
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка поверхностей, клея, инструментов, обоев 2. Оклеивание поверхностей обоями 3. Подготовка поверхностей стен под водную окраску 4. Выполнение основных малярных операций при окраске поверхностей водными составами. 5. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей 6. Выполнение основных малярных операций при окраске поверхностей неводными составами 7. Выполнение простейших малярных отделок			144
Производственная практика виды работ			216

1. Ремонт окрашенных поверхностей 2. Подготовка поверхностей фасадов под окраску 3. Окраска фасадов зданий 4. Подготовка к работе механизмов для приготовления окрасочных составов 5. Приемы выполнения работ с использованием средств механизации		
Всего	496	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология отделочных работ» и малярной мастерской.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология отделочных работ»:

ТСО

Компьютер – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Материалы

Образцы отделочных материалов – 10шт.

Стенды:

«Окраска и накат валиком» - 1шт.

«Оклейка стен обоями встык» - 1шт.

«Оклейка стен обоями встык» - 1шт.

«Аэрография» 1шт.

«Отделка многоцветными трафаретами» 1шт.

«Фактурная отделка» 1шт.

«Жидкие обои» 1шт.

«Оклейка потолков обоями» 1шт.

«Отделка потолков потолочной плиткой» 1шт.

Дидактические материалы

Карточки, тесты и другой раздаточный материал по всем темам

Диск «Школа ремонта » - 1шт.

Диск с фильмом Отделка стен жидкими обоями 1шт.

Диск с фильмом « Датская декоративная штукатурка» 1 шт.

Диск «Окраска окон» 1 шт.

Плакаты:

Комплект «Технология малярных работ» - 22пл.

Комплект «Малярные работы» - 22шт

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стенды:

Техника безопасности – 2шт

Инструменты маляра– 1шт

Квалификационная характеристика – 4шт.
Стеллаж для хранения инструментов – 2шт
Емкости для красок – 14шт.
Кабинки для переодивания – 8шт.

Инструменты

Кисть маховая – 14шт
Кисть ручник – 14шт
Валики – 10шт
Емкости для шпаклевки – 14шт
Емкости для красок – 20шт
Кисть ручник – 14шт
Щетка металлическая – 5шт
Металлический шпатель 14шт
Резиновый шпатель = 14шт.
Фасонный валик для фактурной отделки – 4шт.
Рулетка -1шт
Ящик для раствора – 7шт.
Ведро – 14шт
Отвес – 10шт
Уровень – 7шт
Уровень лазерный – 4шт.
Миксер для раствора – 2шт
Зубила – 14шт
Молоток металлический – 7шт.
Краскораспылитель пневматический- 4шт.
Краскопульт ручной -4шт.
Распылители для шпаклевки- 4 шт.
Компрессор -1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
2. Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002г
3. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г
4. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Шепелев А.М. Штукатурные- малярные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.
2. Профессиональное образование ремесленников. Специальность: плиточник-мозаичник: учебное пособие для НПО. М.: Центр инноваций в педагогике, 1998 г
3. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2000 г.
4. Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.
5. Журавлев И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для НПО. Ростов н/Д, 2000 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Правильность применения различных способов выполнения работ при производстве малярных работ	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;
Производить окраску поверхностей различной степени сложности.	Правильность определения последовательности выполнения малярных работ Правильность применения различных способов работ при малярных работах	-зачет -защита практической работы
Выполнять отделку окрашенных поверхностей.	Изложение обоснованного выбора состава красок на основе классификации с учетом поверхности; Правильность применения различных способов приготовления декоративных красок, для окраски специального назначения.	- тестирование -выполнение практической работы
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей	Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при окрашивании поверхностей и ремонте окраски	- практическая квалификационная работа; - Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки поверхности; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки поверхностей и последующей её отделки; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
<i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</i>	– <i>физическая подготовка</i>	